

臺北市立龍門國民中學 114 學年度第 2 學期國中技藝教育課程報名表

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|--|------|--|
| 學號 | <small>(教育局學號: 8 碼)</small> | 班級/ 座號 | | 出生年 月日 | | 學生姓名 | |
| 志 願 | | 班級代碼 <small>(務必填寫正確)</small> | | 技術型高中/五專的校名 | | 類群 | |
| 第一志願 | | | | | | | |
| 第二志願 | | | | | | | |
| 第三志願 | | | | | | | |
| 114 學年度第 1 學期參加之技藝教育課程 學校與職群(有參加者填寫, 未參加寫無) | | | | | | | |
| 選讀技藝教育課程原因 | | | | | | | |
| 性向測驗前三高職群:(可查二代校務行政系統-心理測驗) | | | | 興趣測驗前三高職群:(九上綜合課施測後填寫) | | | |
| 導師簽章 | | | | 意見: <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 其他: | | | |
| 家長簽章/電話 | | / | | 意見: <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 其他: | | | |
| 綜合老師簽章 | | | | 意見: <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 其他: | | | |
| 資料組長簽章 | | | | 輔導主任簽章 | | | |
| 注 意 事 項 | <p>一、報名資格：9 年級對職業類科有興趣之學生。</p> <p>二、上課時間/地點：115 年 2 月-5 月，每週二下午 5~7/8 節至技術型高中/五專上課。</p> <p>三、開課資訊：開設課程一覽表及課程簡介，如下表所列。</p> <p>四、報名方式：填妥報名表，於 10/18(五)放學前送回輔導室資料組。</p> <p>五、1. 技藝課程重點在於選擇自己有興趣的職群，藉由技藝教育課程了解適合自己的職科。前往試探上課之學校與之後升學學校無關。</p> <p>2. 若技高上至第 8 節課將影響同學每週二下午的課程學習、第 8 節及課後複習，請仔細評估後參加。</p> <p>3. 上下學期必須選修不同職群(請參考下頁職群課程主題介紹)。務必審慎考慮志願，一經錄取後，非特殊原因勿隨意退出，免影響他人權益。</p> <p>4. 技高在課程結束後會提供學期成績給國中端，依抽離堂數按比例計分。</p> <p>六、技藝優良甄審升學說明：</p> <p>1. 不採計會考成績與在校學業成績。</p> <p>2. (1)結業成績在 PR70 以上或(2)參加技藝競賽且獲獎的選手。有資格以「技優甄審」的入學管道，保送臺北市公私立技術型高中。</p> <p>七、有參加技藝教育的學生，五專優先及聯免之免試入學超額比序項目，最多可加 3 分。</p> <p>八、有任何疑問請洽輔導室資料組長 2733-0299 分機 1541。</p> | | | | | | |

臺 北 市 114 學 年 度 第 2 學 期 合 作 式 國 中 技 藝 教 育 課 程 開 班 明 細 表 (接 下 頁)

| 班級代碼 | 學校 | 類群 | 開班數量 | 每班人數 | 總招生人數 |
|------|--------|--------------|------|------|-------|
| A1 | 私立育達高中 | 設計群-3D數位遊戲角色 | 1 | 35 | 35 |
| A2 | 私立育達高中 | 設計群-新媒體設計 | 1 | 35 | 35 |
| A3 | 私立育達高中 | 設計群-電競遊戲 | 1 | 35 | 35 |
| A4 | 私立育達高中 | 家政群 | 3 | 35 | 105 |
| A5 | 私立育達高中 | 家政群-寵物造型設計 | 1 | 35 | 35 |

| | | | | | |
|-----|--------|----------------|---|----|-----|
| A6 | 私立育達高中 | 食品群 | 1 | 35 | 35 |
| A7 | 私立育達高中 | 餐旅群 | 4 | 35 | 140 |
| A8 | 私立育達高中 | 藝術群 | 4 | 35 | 140 |
| A9 | 私立育達高中 | 設計群 | 1 | 35 | 35 |
| D1 | 市立松山工農 | 電機與電子群-電機 | 2 | 18 | 36 |
| D10 | 市立松山工農 | 動力機械群 | 1 | 18 | 18 |
| D11 | 市立松山工農 | 化工群 | 2 | 18 | 36 |
| D2 | 市立松山工農 | 電機與電子群-電子 | 1 | 20 | 20 |
| D3 | 市立松山工農 | 電機與電子群-資訊 | 1 | 18 | 18 |
| D4 | 市立松山工農 | 機械群 | 1 | 20 | 20 |
| D5 | 市立松山工農 | 機械群-基礎電腦輔助製造 | 1 | 20 | 20 |
| D6 | 市立松山工農 | 農業群-植物栽培 | 1 | 18 | 18 |
| D7 | 市立松山工農 | 農業群-花藝 | 1 | 18 | 18 |
| D8 | 市立松山工農 | 食品群 | 1 | 20 | 20 |
| D9 | 市立松山工農 | 食品群-烘焙 | 1 | 20 | 20 |
| H1 | 私立開平餐飲 | 餐旅群 | 6 | 20 | 120 |
| J1 | 市立大安高工 | 動力機械群 | 1 | 20 | 20 |
| J2 | 市立大安高工 | 電機與電子群 | 2 | 20 | 40 |
| J3 | 市立大安高工 | 機械群 | 3 | 20 | 60 |
| L1 | 私立開南中學 | 機械群 | 1 | 15 | 15 |
| L2 | 私立開南中學 | 動力機械群 | 2 | 20 | 40 |
| L3 | 私立開南中學 | 電機與電子群 | 2 | 20 | 40 |
| L4 | 私立開南中學 | 電機與電子群-能源與冷凍技術 | 1 | 12 | 12 |
| L5 | 私立開南中學 | 設計群 | 2 | 20 | 40 |
| L6 | 私立開南中學 | 食品群 | 2 | 20 | 40 |
| L7 | 私立開南中學 | 家政群-照顧服務 | 2 | 20 | 40 |
| L8 | 私立開南中學 | 餐旅群 | 5 | 25 | 125 |
| Q1 | 市立木柵高工 | 機械群 | 3 | 12 | 36 |
| Q2 | 市立木柵高工 | 電機與電子群 | 3 | 12 | 36 |
| Q3 | 市立木柵高工 | 設計群 | 1 | 15 | 15 |
| Y1 | 耕莘專校 | 醫護群 | 1 | 36 | 36 |
| Y2 | 耕莘專校 | 家政群 | 1 | 30 | 30 |
| Y3 | 耕莘專校 | 家政群-照顧服務 | 1 | 30 | 30 |

國民中學技藝教育課程職群主題介紹

| 職群別 | 主題（畫底線為彈性主題） | 職群別 | 主題（畫底線為彈性主題） |
|----------|---|-------|--|
| 01 機械 | 職群概論/機械基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造/ <u>銑床工作</u> | 08 農業 | 職群概論/休閒農業資源應用/ <u>蔬菜栽培/觀賞植物栽培/寵物飼養保健/造園技術</u> |
| 02 動力機械 | 職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基礎實習/ <u>汽車美容</u> | 09 食品 | 職群概論/ <u>中式米食加工/中式麵食加工/烘焙/果蔬工</u> |
| 03 電機與電子 | 職群概論/基本工業配線/基本室內配線/基本電子應用/ <u>基本資訊應用/基本家用電器</u> | 10 家政 | 職群概論/ <u>烹飪/美容/美髮/服飾/ 幼兒保育</u> |
| 05 化工 | 職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/ <u>趣味化學實驗</u> | 11 餐旅 | 職群概論/ <u>旅館實務/廚藝製作/ 餐飲服務技術/飲料調製實務</u> |
| 06 商業與管理 | 職群概論/ <u>中英文文書處理/產品行銷實務/簡易記帳實務/門市銷售實務</u> | 14 藝術 | 職群概論/ <u>電影電視/音樂/表演藝術/視覺藝術/舞蹈</u> |
| 07 設計 | 職群概論/ <u>基礎描繪/設計基礎/ 色彩學/數位攝影/電腦繪圖</u> | 15 醫護 | 職群概論/ <u>護理基本工作/基礎急救照護/婦兒保健/高齡照護/醫學檢驗實務口腔衛生與牙體技術實務復健醫學實務視光實務</u> |